

Дорожная карта ГБОУ СОШ № 16 перехода школы из статуса рискованной в статус устойчивой

«Алгоритм управления изменениями на основе социального капитала школы»

Фактор устойчивости 1 – создание доброжелательного школьного климата

Фактор устойчивости 2 – готовность педагогов к работе с детьми любой академической подготовки

Фактор устойчивости 3 – вовлечённость родителей в образовательный процесс

Фактор устойчивости 4 – осознание учащимися роли школы как социального лифта

	Фактор устойчивости 1	Фактор устойчивости 2	Фактор устойчивости 3	Фактор устойчивости 4
Универсальное управленческое решение 1 Повышение квалификации педагогов на базе школы по педагогическому проектированию				
Август - сентябрь Определение группы проблем, создание проектных команд из числа педагогов	Педсовет по определению группы противоречий (проблем), мешающих обеспечению факторов устойчивости для перехода школы из зоны рискованной в зону устойчивости			
	Проектная команда 1	Проектная команда 2	Проектная команда 3	Проектная команда 4
Сентябрь – октябрь КПК «Основы педагогического проектирования» Конструирование проектов по усилению факторов устойчивости	Проект «Доброжелательный климат»	Проект «Мастер»	Проект «Вместе с родителями»	Проект «Маршруты будущего»
Октябрь Конструирование технологической карты	Защита технологической карты: как урок или занятие способствует	Защита технологической карты: как урок или занятие способствует эффективной	Защита технологической карты: как урок или занятие способствует	Защита технологической карты: как урок или занятие способствует

урока/занятия в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	созданию доброжелательной среды	работе с детьми разного уровня академической подготовки	вовлечённости родителей в образовательный процесс	формированию маршрутов будущего ребёнка
Универсальное управленческое решение 2 Организация системы наставничества				
Январь-апрель Формирование наставнических пар	Все наставнические пары способствуют формированию дружелюбной среды	Педагог-педагог Районный методист – педагог Ученик-ученик	Родительский актив школы - родительские активы классов	Будущий работодатель – обучающиеся Студент – обучающийся Родитель - обучающийся
Май Формирование плана мероприятий на 2024-25 учебный год	-	Результаты, ожидаемые от наставничества: 1. Учителя владеют методами применения дифференцированных заданий 2. Учителя формируют на уроках функциональную грамотность учащихся 3. В результате учебной деятельности обучающиеся создают продукты и способны оценить динамику своих успехов 4. Педагоги отслеживают динамику	Результаты, ожидаемые от наставничества: 1. Родительский актив школы в лице отцов доводит информацию по требованиям регламента российской школы до сведения семей детей-инофонов; 2. Родительский актив школы через родительские комитеты класса привлекает родителей к участию образовательной и воспитательной деятельности школы.	Результаты, ожидаемые от наставничества: 1. Учащийся проектирует маршрут своего профессионального будущего 2. Учащийся сам выбирает предметы по выбору ЕГЭ и ОГЭ. 3. Учащийся выбирает профиль обучения. 4. Учащийся выбирает сам занятия в системе дополнительного образования.

		<p>успешности каждого учащегося через анализ оценочных процедур.</p> <p>5. Академически успешные учащиеся в наставнической паре повышают академическую успешность и тайм-менеджмент отстающих учащихся.</p> <p>6. Активисты класса в наставнической паре с учащимися-инофонами прививают навыки соблюдения регламента российской школы.</p>		
<p>Универсальное управленческое решение 3 Создание уникальных зон образовательного пространства школы</p>				
<p>Январь-апрель Оборудование коворкинга по проекту детей на средства, полученные от проекта «Твой бюджет»</p>	<p>Создание плана мероприятий, направленных на усиление социальных связей детского и педагогического коллектива</p>	<p>Создание плана мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов</p>	<p>Создание плана мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность школы</p>	<p>Создание плана мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся</p>
<p>Май-июнь</p>	<p>Проблемный вопрос обсуждения: как план мероприятий будет</p>	<p>Проблемный вопрос обсуждения:</p>	<p>Проблемный вопрос обсуждения: Как данный план будет</p>	<p>Проблемный вопрос обсуждения: как данный план будет</p>

Обсуждение планов мероприятий на 2024-25 учебный год	способствовать усилению социальных связей детского и педагогического коллектива? Определение КРІ	Как план мероприятий подготовит педагогов к работе с детьми разной академической подготовки? Определение КРІ	способствовать вовлечению родителей в образовательную и воспитательную деятельность школы Определение КРІ	способствовать профессиональному выбору детей? Определение КРІ
Сентябрь-декабрь 2024 Реализация плана	Анализ полугодия по определённым КРІ	Анализ полугодия по определённым КРІ	Анализ полугодия по определённым КРІ	Анализ полугодия по определённым КРІ
Универсальное управленческое решение 4 «Делегирование полномочий административной команды учителям» как механизм заложен в реализации всех универсальных управленческих решений.				