

Дорожная карта ГБОУ СОШ № 16 перехода школы из статуса рискованной в статус устойчивой

«Алгоритм управления изменениями на основе социального капитала школы»

Фактор устойчивости 1 – создание доброжелательного школьного климата

Фактор устойчивости 2 – готовность педагогов к работе с детьми любой академической подготовки

Фактор устойчивости 3 – вовлечённость родителей в образовательный процесс

Фактор устойчивости 4 – осознание учащимися роли школы как социального лифта

| | Фактор устойчивости 1 | Фактор устойчивости 2 | Фактор устойчивости 3 | Фактор устойчивости 4 |
|---|--|---|---|---|
| Универсальное управленческое решение 1 Повышение квалификации педагогов на базе школы по педагогическому проектированию | | | | |
| Август - сентябрь Определение группы проблем, создание проектных команд из числа педагогов | Педсовет по определению группы противоречий (проблем), мешающих обеспечению факторов устойчивости для перехода школы из зоны рискованной в зону устойчивости | | | |
| | Проектная команда 1 | Проектная команда 2 | Проектная команда 3 | Проектная команда 4 |
| Сентябрь – октябрь КПК «Основы педагогического проектирования» Конструирование проектов по усилению факторов устойчивости | Проект «Доброжелательный климат» | Проект «Мастер» | Проект «Вместе с родителями» | Проект «Маршруты будущего» |
| Октябрь Конструирование технологической карты | Защита технологической карты: как урок или занятие способствует | Защита технологической карты: как урок или занятие способствует эффективной | Защита технологической карты: как урок или занятие способствует | Защита технологической карты: как урок или занятие способствует |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| урока/занятия в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС | созданию доброжелательной среды | работе с детьми разного уровня академической подготовки | вовлечённости родителей в образовательный процесс | формированию маршрутов будущего ребёнка |
| Универсальное управленческое решение 2 Организация системы наставничества | | | | |
| Январь-апрель Формирование наставнических пар | Все наставнические пары способствуют формированию дружелюбной среды | Педагог-педагог Районный методист – педагог Ученик-ученик | Родительский актив школы - родительские активы классов | Будущий работодатель – обучающиеся Студент – обучающийся Родитель - обучающийся |
| Май Формирование плана мероприятий на 2024-25 учебный год | - | Результаты, ожидаемые от наставничества: 1. Учителя владеют методами применения дифференцированных заданий 2. Учителя формируют на уроках функциональную грамотность учащихся 3. В результате учебной деятельности обучающиеся создают продукты и способны оценить динамику своих успехов 4. Педагоги отслеживают динамику | Результаты, ожидаемые от наставничества: 1. Родительский актив школы в лице отцов доводит информацию по требованиям регламента российской школы до сведения семей детей-инофонов; 2. Родительский актив школы через родительские комитеты класса привлекает родителей к участию образовательной и воспитательной деятельности школы. | Результаты, ожидаемые от наставничества: 1. Учащийся проектирует маршрут своего профессионального будущего 2. Учащийся сам выбирает предметы по выбору ЕГЭ и ОГЭ. 3. Учащийся выбирает профиль обучения. 4. Учащийся выбирает сам занятия в системе дополнительного образования. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | <p>успешности каждого учащегося через анализ оценочных процедур.</p> <p>5. Академически успешные учащиеся в наставнической паре повышают академическую успешность и тайм-менеджмент отстающих учащихся.</p> <p>6. Активисты класса в наставнической паре с учащимися-инофонами прививают навыки соблюдения регламента российской школы.</p> | | |
| <p>Универсальное управленческое решение 3 Создание уникальных зон образовательного пространства школы</p> | | | | |
| <p>Январь-апрель Оборудование коворкинга по проекту детей на средства, полученные от проекта «Твой бюджет»</p> | <p>Создание плана мероприятий, направленных на усиление социальных связей детского и педагогического коллектива</p> | <p>Создание плана мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов</p> | <p>Создание плана мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность школы</p> | <p>Создание плана мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся</p> |
| <p>Май-июнь</p> | <p>Проблемный вопрос обсуждения: как план мероприятий будет</p> | <p>Проблемный вопрос обсуждения:</p> | <p>Проблемный вопрос обсуждения: Как данный план будет</p> | <p>Проблемный вопрос обсуждения: как данный план будет</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Обсуждение планов мероприятий на 2024-25 учебный год | способствовать усилению социальных связей детского и педагогического коллектива? Определение КРІ | Как план мероприятий подготовит педагогов к работе с детьми разной академической подготовки? Определение КРІ | способствовать вовлечению родителей в образовательную и воспитательную деятельность школы Определение КРІ | способствовать профессиональному выбору детей? Определение КРІ |
| Сентябрь-декабрь 2024 Реализация плана | Анализ полугодия по определённым КРІ | Анализ полугодия по определённым КРІ | Анализ полугодия по определённым КРІ | Анализ полугодия по определённым КРІ |
| Универсальное управленческое решение 4 «Делегирование полномочий административной команды учителям» как механизм заложен в реализации всех универсальных управленческих решений. | | | | |